**МКОУ «Верхнебатлухская СОШ»**

**План работы**

**методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**на 2019-2020 учебный год**

**Руководитель МО: Ахмедов Гаджи Исаевич.**

**Единая методическая тема:**

«**Повышение эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта**».

**Задачи МО учителей гуманитарного цикла**

**на 2019-2020 учебный год**

1.Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

2. Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Кодекса об образовании;   
- уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.

3. Воспитание у учащихся интереса к предмету.

4. Осуществление дифференцированного подхода к обучению предмета, работа с одаренными детьми

5. Применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.

6. Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

7. Осуществление контроля за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.

8.Повышение квалификации педагогов.

9.Организация методической помощи учителям

-внедрение достигнутого передового педагогического опыта в систему работы учителей, стимулирование их на собственные творческие поиски;  
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри методического объединения, продолжение обмена педагогическими находками.  
 Реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность;   
**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО:**

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проектно-дифференцированных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ И ЕГЭ.

2. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.

3. Совершенствовать преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.

4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитан

**2.План заседаний МО учителей гуманитарного цикла**

**на 2017-2018 учебный год**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время**  **проведения** | **Повестка дня заседаний методического объединения** |
| август | 1.Анализ работы МО в 2016-2017 учебном году.  2.Обсуждение и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.  3.Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.  4. Подготовке и проведение диагностических контрольных работы в 5-11 классах, план работы с одарёнными и слабыми учащимися, обзор новинок методической литературы   1. 5. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и РБ в контексте ФГОС |
| октябрь | 1.Анализ прохождения программ в I четверти.  2.Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть.  3.Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ, ОГЭ в 2016-2017 учебном году.  4.Анализ итогов проведения олимпиады по русскому языку и литературе среди школьников 5-11 классов. |
| январь | 1.Анализ выполнения практической и теоретической части программ по предметам за I полугодие.  2.Анализ техники чтения в I полугодии.  3.Об итогах проведения диагностических контрольных работ по итогам I полугодия.  4. «Итоги мониторинга по выявлению уровня воспитанности и обученности учащихся 9 классов, их готовности к продолжению образования».  5.Выступление по теме «Формирование у учащихся потребности в новых знаниях».  6.«Использование ИКТ на уроках бурятской литературы».  7.Анализ открытых уроков истории и обществознания с использование ИКТ. |
| Март | 1.Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку.  2.Доклад на тему «Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями».  3.Круглый стол «Готовимся к экзаменам»:  - корректировка тематических планов, подготовка общего плана проведения повторения;  - разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников и их родителей к итоговой аттестации и ЕГЭ.  -изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы.  -содержание и структура ОГЭ, ЕГЭ (в 11 и 9 классах).  - обеспечение различного рода обучающими и информационными методическими пособиями.  4.Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады гуманитарных наук:  -определение целей тематической недели, темы.  -выставка творческих работ учащихся;  - конкурс чтецов;  -планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий. |
| апрель | 1.Проведение школьной методической недели учителей гуманитарных наук по общешкольному плану:  -распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели.  -изучение новинок художественной, специальной и педагогической литературы по теме.  2.Анализ проведения предметной декады.  3.Отчет учителей по теме самообразования.  4.Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9-х, 11-х классах.  5.Выступление на тему «Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации» |
| Май | 1.Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за год.  2.Анализ проведения техники чтения учащихся 5-8 классах на конец года.  3. Разработка материалов к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов.  4.Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем).  5.Самоанализ деятельности членов МО за 2017-2018 учебный год.  6.Обмен опытом «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности».  7.Анализ открытых уроков с применением современных технологий в учебной деятельности».  8.»Формы и методы работы через применение новых образовательных технологий на уроке».  9.Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач на следующий учебный год. |

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Виды работы |
| Июнь, сентябрь | Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.  Корректировка и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.  Чтение и обсуждение методических писем, корректировка календарно-тематического планирования.  «Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как средство развития коммуникативных способностей учащихся» (семинар)  Подбор материала для вводных контрольных работ по предметам для учащихся 5-11 классов.  Подбор материала для проведения школьного пробного экзамена по русскому языку в 11 классе в форме ЕГЭ.  Составление графика работы учителей с одарёнными детьми, со слабоуспевающими, по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ |
| Сентябрь  октябрь | Проведение вводных контрольных работ в 5-11 классах.  Работа с одарёнными, слабоуспевающими детьми. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.  Подготовка и проведение пробного школьного экзамена по русскому языку в 11 классе.  Участие в районных конкурсах.  Подбор материалов для проведения школьного тура олимпиад среди учащихся 9-11 классов по русскому языку и литературе.  Работы по активизации использования электронных учебников и дидактического материала при подготовке учащихся к разным видам итоговой аттестации.  Проведение предметной недели русского языка и литературы |
| Ноябрь декабрь | Анализ четвертных контрольных работ по русскому языку.  Анализ пробного экзамена по русскому языку в 11 классе.  Подведение итогов школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе.  диагностическая работа в рамках подготовки к сочинению по литературе в 11 классе;  Проведение школьного пробного экзамена по русскому языку в 9 классе.  Работа по использованию на уроках современных педагогических технологий.  Посещение и обсуждение открытых уроков.  Участие в районном туре олимпиад по русскому языку и литературе. |

|  |  |
| --- | --- |
| Январь | Проведение заседания круглого стола по теме «Интеллектуальное развитие школьников посредством реализации личностно-ориентированного подхода при обучении русскому языку и литературе».  Анализ учебной деятельности за первое полугодие.  Подбор и обсуждение материалов проведения школьной предметной недели русского языка и литературы.  Посещение и обсуждение открытых уроков.  Подбор и обсуждение материалов школьного пробного экзамена по русскому языку в 9 классе.  Составление графика проведения открытых уроков с использованием современных педагогических технологий. |
| Февраль - март | Проведение районного пробного экзамена по русскому языку в 11 классе.  Проведение районного пробного экзамена по русскому языку в 9 классе.  Проведение предметной недели родного языка и литературы. Участие в районных конкурсах.  Посещение и обсуждение открытых уроков. |
| Апрель - май | Анализ пробных районных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.  Проведение семинара «Инновационная деятельность педагога и современный урок в формировании качества знаний учащихся.».  Составление и обсуждение экзаменационного материала для итоговой и промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов.  Предварительное распределение учебной нагрузки на 2019-2021 учебный год. Составление графика экзаменов и консультаций.  Мониторинг обученности по предмету за 2019 – 2020 учебный год.  Проведение консультаций и промежуточной аттестации. |
| июнь | Проведение консультаций и выпускных экзаменов в 9 и 11 классе.  Анализ работы МО за 2019 - 2020 учебный год.  Составление и обсуждение плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год.  Обсуждение и утверждение рабочих программ. | |

**План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Мероприятия** | **Дата проведения** | | **Ответственные** |
| **1 четверть** | | | | | |
| 1 | | Заседание МО учителей русского языка и литературы. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы на 2019-2020 год, определение целей и задач. О рабочих программах по русскому языку и литературе. Повышение квалификации педагогов. Изучение новых образовательных стандартов , законопроектов. Утверждение рабочих программ учителей | 31.08.2017 | | руководитель МО |
| 2.1  2.2 | | Взаимодействие МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальной школы. Вопросы преемственности  Подготовка к участию во Всероссийских конкурсах предметных олимпиад | В течение года  1 неделя октября | | руководители МО, зам.директора по УВР |
| 3.1  3.2 | | Проведение входящих контрольных работ по русскому языку по тексту администрации. Определение качества знаний.  Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ЕГЭ и ГИА). | 2-3 неделя сентября  в теч.четвертей | | руководитель МО, зам.директора по УВР |
| 4 | | Подготовка и проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла ( 5-11 классы) | сентябрь-октябрь  По плану РМО | | руководитель МО, зам.директора по УВР  Учителя -филологи |
| 5 | | Проведение пробного тестирования в 11 классе( подготовка к ЕГЭ)  Проведение пробного тестирования в 9-х классах ( подготовка к ГИА ) | 2 неделя ноября  Последняя неделя ноября | | руководитель МО, зам.директора по УВР  Учителя |
| 6 | | Организация работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися | В теч. года | | Зам.директора по УВР  Учителя |
| 7 | | Участие в научно-практических конференциях | В теч. года | | Все учителя МО |
| 8 | | Подготовка и проведение недели русского языка и литературы. | ноябрь | | Учителя русского языка и литературы |
| **2 четверть** | | | | | |
| 1 | | Заседание МО учителей гуманитарного цикла. Итоги 1 четверти. Анализ внеклассной работы по предметам. Пути повышения качества знаний. Участие в олимпиадах муниципального уровня. Анализ пробного тестирования в 11 классе. Анализ диагностической работы в 9-х классах. Организация помощи слабоуспевающим учащимся. О работе с одаренными детьми. Подготовка к ученическим и учительским конференциям. Об организации проектной деятельности учащихся. Изучение новых образовательных стандартов , законопроектов. | | ноябрь | руководитель МО, зам.директора по УВР |
| 2 | | Участие во Всероссийской игре «Русский медвежонок (2-11 классы) | | ноябрь-декабрь | руководитель МО  учителя МО |
| 3.1  3.2 | | Участие во 2 этапе муниципальной олимпиады по предметам  Подготовка и проведение недели английского языка | | Ноябрь  Ноябрь | руководитель МО, зам.директора по УВР  Учителя |
| 4.1  4.2 | | Тестирования в формате ОГЭ в 5-8 классах по предметам  Взаимопосещение уроков учителями — предметниками с целью обмена опытом, педагогическим материалом. | | Декабрь  в течение года | Учителя русского языка и литературы |
| 5 | | Сжатое изложение (пробные работы в формате ОГЭ) | | В течение года | Учителя МО |
| 6 | | Участие в конкурсных сочинениях | | По плану РМО | Руководитель МО  Учителя русского языка и литературы |
| 7 | | Проведение пробного тестирования в 9 и 11 классе | | декабрь | Учителя |
| 8 | | Подготовка и проведение мероприятий к юбилейным датам в области литературы. | | В течение года | Руководитель МО  Учителя русского языка и литературы |
| 9 | | Корректировка рабочих программ по предметам | | До 30 .12.2017 | Руководитель МО  Зам.директора по УВР |
| 10 | | Проведение контрольных работ за 1 полугодие | | До 25 декабря |  |
| 12 | | «Лингвистическая карусель» (5-6 классы) | | Декабрь | Все учителя МО |
| **3 четверть** | | | | | |
| 1 | Заседание МО. Обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся за счет уровневой дифференциации учебного материала. Мониторинг качества знаний за 1 полугодие. | | | январь  2017 | руководитель МО |
| 2 | Подготовка к НПК «Шаг в будущее» | | | январь | учителя |
| 3 | Участие в НПК «Шаг в будущее» | | | февраль | учителя |
| 4 | Участие в районных семинарах | | | По плану РМО | Руководитель МО. Зам.директора по УВР |
| 5 | Пробное тестирование 9, 11классы | | | Январь-февраль | Учителя |
| 6 | Конкурсные сочинения, внеклассные уроки, посвящённые дню Защитника Отечества | | | Февраль | руководитель МО |
| 7 | Пробное тестирование 9, 11классы | | | Март | учителя |
| **4 четверть** | | | | | |
| 1 | Заседание МО. Анализ работы за 3 четверть. Работа со слабоуспевающими учащимися. Анализ проведения районного семинара. О ходе подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах, подготовка необходимой документации . | | | 3 апреля | руководитель МО |
| 2 | Участие в конкурсе сочинений ко Дню Победы | | | 4 неделя апреля | учителя |
| 3 | Обеспечение участия обучающихся в пробном ЕГЭ | | | По плану РУО | Зам.директора по УВР ,учителя |
| 4 | Обеспечение участия обучающихся в пробном ОГЭ по русскому и бурятскому языкам | | | По плану комитета по образованию | Зам.директора по УВР .Учителя |
| 5 | Участие в проектной неделе. Доклады педагогов на учительской конференции | | | апрель | Учителя |
| 6 | Заседание МО. Итоги пробного ЕГЭ. Анализ работы МО и задачи на новый учебный год. | | | май | Зам.директора по УВР. Руководитель ШМО. |
| 7.1 | Подготовка и проведение итоговой аттестации | | | Май-июнь | Зам.директора по УВР. Руководитель МО. Учителя МО |