

Муниципальное казенное общеобразовательное

учреждение

«Верхнебатлухская средняя общеобразовательная

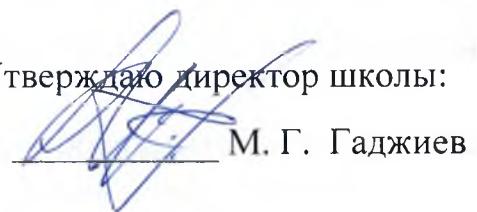
школа».

Рассмотрено и одобрено

на Педагогическом совете школы

Протокол № 4 от 18.08 2017 г

Утверждаю директор школы:



M. Г. Гаджиев

ПРАВИЛА внутреннего распорядка

с. В. Батлух.

2017

**ПРАВИЛА
внутреннего распорядка
(права и обязанности обучающихся)**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка для обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 года №185, Уставом МКОУ «Верхнебатлухская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в школе.

1.3. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения родительского комитета школы.

1.4. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимся общего образования.

текст настоящих Правил размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

2. Обучающийся имеет право:

- На получение бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- Обучение по индивидуальным учебным планам в рамках федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на дому;
- На пользование техническими средствами, оборудованием, учебной литературой и учебными пособиями на занятиях в классе;
- На доступ к информации и материалам из различных источников и на всех видах носителей, особенно к материалам, которые направлены на развитие обучающихся;
- На получение дополнительных, в том числе платных услуг;
- На право занятий во внеурочной деятельности, в соответствии с желаниями обучающегося, а также в кружках и секциях;
- На отдых и досуг, в том числе организованный, между уроками, в выходные и каникулярные дни, участие в играх и мероприятиях, участие в культурной жизни, занятия искусством и творчеством;
- На освобождение от занятий в установленном порядке по уважительной причине;
- Пользоваться ресурсами библиотеки, возвращая их в срок, указанный в положении о библиотеке и в правилах о библиотеке и правилах пользования библиотекой;

- На первую медицинскую помощь;
- На разовое питание для учащихся начальных классов;
- На перевод в течение учебного года в другое образовательное учреждение, реализующие образовательные программы соответствующего профиля;
- На перевод в другое образовательное учреждение соответствующего типа в случае прекращения деятельности данного образовательного учреждения;
- Обращаться к администрации школы для решения конфликтных ситуаций;
- На уважение человеческого достоинства, свободу совести, на собственное убеждение;

3. Обучающиеся обязаны:

- Добросовестно учиться, старательно и творчески овладевать основами наук; за время обучения освоить все учебные программы образовательного учреждения;
- Соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся, выполнять Устав школы, правила техники безопасности, санитарии и гигиены;
- Строго придерживаться действующего в школе расписания; приходить на занятия не позднее 7 час. 55мин;
- Уважать права, честь и достоинство других обучающихся и работников школы, не подвергать опасности их жизнь и здоровье, спорные вопросы решать в установленном порядке;
- Быть дисциплинированными, соблюдать порядок в школе и классе, следить за своим внешним видом;
- Выполнять требования Положения о внешнем виде обучающихся;
- Своевременно являться на уроки и другие занятия, соблюдать порядок на рабочем месте; придерживаться правил культуры поведения, труда и речи;
- При изменении личных данных обучающихся (перемена места жительства, изменение дома, телефона, изменение фамилии и др.) проинформировать об этом классного руководителя;
- При неявке на занятия по уважительным причинам, не позднее, чем на следующий день, поставить об этом в известность классного руководителя и в первый день явки обучающиеся представляют классному руководителю справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения;
- В случае необходимости ухода с занятий до окончания уроков обучающиеся предоставляют заявление от родителей с указанием причины и получают разрешение администрации;
- Бережно и аккуратно относиться к имуществу школы (помещениям, инвентарю, компьютерной и оргтехники, приборам, учебным пособиям, книгам и т.д.);
- Поддерживать надлежащую чистоту и порядок во всех учебных и бытовых помещениях на началах самообслуживания совместно с техническим персоналом.

4. Обучающимся запрещается:

- В помещениях и на территории школы: курение, распитие спиртных напитков, употребление наркотических или токсических веществ, пользоваться мобильным телефоном и гарнитурой;
- Игра в азартные игры (карты, кости и др.); громкие разговоры; шум во время занятий;
- Оскорбительно относиться друг к другу, учителям,
- Нарушать режим ОУ;
- Портить имущество ОУ;
- Ношение спортивной одежды;
- Применение физической силы для выяснения отношений; запугивания и вымогательства, а также любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
- Приносить, передавать и использовать оружие, любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгоранию, отравлению;
- Использовать нецензурную лексику;
- Употреблять на уроках любую пищу, напитки, жевательную резинку.

5. Поощрения и дисциплинарное воздействие

5.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся лицея могут быть применены следующие виды поощрений:

- Объявление благодарности учащемуся;
- Направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- Награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- Награждение ценным подарком;
- Представление к награждению золотой или серебряной медалью.

5.2. Процедура применения поощрений.

- Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям учащегося могут применять все педагогические работники Школы при проявлении учащимися активности с положительным результатом.
- Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внутренней деятельности на уровне Школы и (или) муниципального образования, на территории которого находится Школа.
- Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора Школы за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

the first time in the history of the world, the people of the United States have been called upon to determine whether they will submit to the law of force, or the law of the Constitution. We shall not shrink from that responsibility. We shall meet the question in full, bold and fearless confidence, and with such firmness in our resolve, that the world will be left in no doubt, that we are determined to maintain the supremacy of the Constitution.

It is a well known fact, that the Southern Slaveholding States have long been in the habit of threatening to secede from the Union, whenever they have deemed it necessary to do so. They have done this, not only in the case of the present contest, but in many other cases, and at various times. They have done this, because they have always been anxious to increase their power, and to extend their influence, and to increase their wealth, and to secure all the advantages which could be obtained by separating themselves from the rest of the country. They have done this, because they have always been anxious to increase their power, and to extend their influence, and to increase their wealth, and to secure all the advantages which could be obtained by separating themselves from the rest of the country.

They have done this, because they have always been anxious to increase their power, and to extend their influence, and to increase their wealth, and to secure all the advantages which could be obtained by separating themselves from the rest of the country. They have done this, because they have always been anxious to increase their power, and to extend their influence, and to increase their wealth, and to secure all the advantages which could be obtained by separating themselves from the rest of the country.

They have done this, because they have always been anxious to increase their power, and to extend their influence, and to increase their wealth, and to secure all the advantages which could be obtained by separating themselves from the rest of the country. They have done this, because they have always been anxious to increase their power, and to extend their influence, and to increase their wealth, and to secure all the advantages which could be obtained by separating themselves from the rest of the country.

They have done this, because they have always been anxious to increase their power, and to extend their influence, and to increase their wealth, and to secure all the advantages which could be obtained by separating themselves from the rest of the country. They have done this, because they have always been anxious to increase their power, and to extend their influence, and to increase their wealth, and to secure all the advantages which could be obtained by separating themselves from the rest of the country.

They have done this, because they have always been anxious to increase their power, and to extend their influence, and to increase their wealth, and to secure all the advantages which could be obtained by separating themselves from the rest of the country.

5.5.5. В случае признания обучающегося виновным в совершении дисциплинарного проступка, комиссией выносится решение о применении и к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

6. Отчисление обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, учащийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в ОУ оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование ОУ.

7. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

8. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания применяется с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

9. Школа обязана незамедлительно проинформировать отдел по опеке об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

10. Дисциплинарное взыскания на основании решения комиссии объявляется приказом директора. С приказом обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в Школе. Отказ учащегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

11. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

12. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

13. Директор школы имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, его родителей (законных представителей), ходатайству Родительского комитета.